

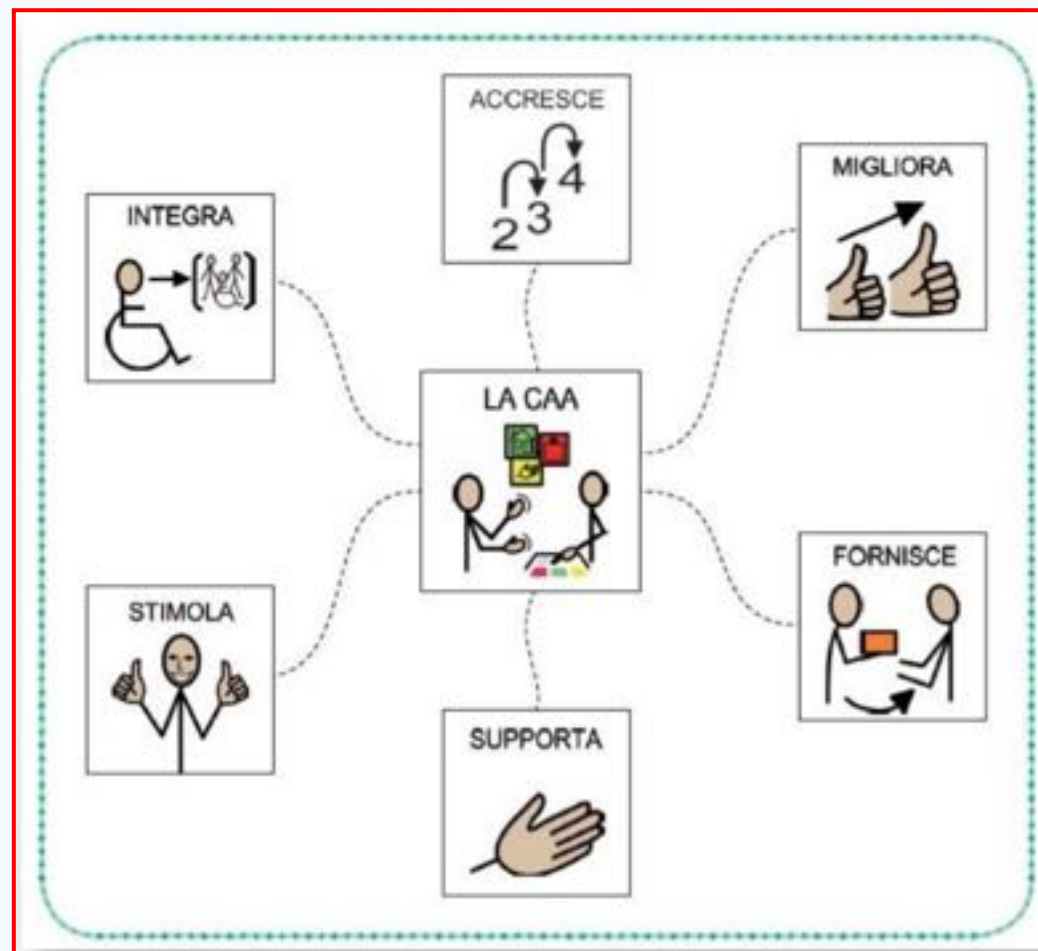
La CAA all'IC 3 di Modena

<https://www.ic3modena.edu.it/progetti/inclusione/>



100 giorni con l'intervento del CTS di Modena

Condividere
conoscenze di
base sui
fondamenti
teorici, la
modalità di
valutazione e lo
svolgimento dei
percorsi di CAA



CAA e accessibilità degli spazi scolastici

- Etichettare gli ambienti scolastici per rendere accessibile a tutti i bambini e ragazzi gli spazi scolastici e facilitare l'autonomia, l'orientamento spaziale e fortificare l'autonomia sociale.
- Etichettatura: denominativa e organizzativa
- Task analysis negli spazi comuni

Il progetto di etichettatura con i simboli CAA è volto a creare una comunità che non esclude nessuno quindi promuove l'integrazione di tutti gli alunni...

CAA e accessibilità: la biblioteca



CAA e accessibilità: la classe

TABELLA A TEMA: leggere insieme



Tavola di Comunicazione – Lettura congiunta, formato esteso

INDIETRO 	FAMMI GUARDARE 	LEGGI 	AVANTI
COSA SIGNIFICA QUESTA PAROLA? 	RIPETI 	PIU' ADAGIO 	BASTA
NON HO CAPITO 	NON SO 	FERMATI UN MOMENTO 	PRENDI LA MIA TABELLA

http://symwriter.auxilia.it/images/Tavola_lettura_congiunta_formato_esteso_symwriter_it.pdf





L'evoluzione del progetto

Il progetto 200 giorni nasce con lo scopo di coinvolgere tutti gli studenti con Disturbo dello Spettro dell'Autismo e con Disabilità Intellettiva dell'IC3 e esperti, docenti, personale educativo assistenziale, referenti della NPIA di Modena e famiglie in un percorso condiviso e supportato di formazione ed attenzione allo sviluppo delle potenzialità del singolo. Il progetto nasce da un investimento finanziario del Comune di Modena, nella seconda parte dello scorso anno scolastico e a cui la scuola ha integrato altre risorse derivanti dalla propria programmazione economico/finanziario e da altri partner che si aggiungeranno anche per modellizzare la proposta e rendere l'azione sostenibile e sistemica per gli anni a venire.



Focus del progetto

La distribuzione di **tablet** dotati dei principali applicativi compensativi (Geco-Araword e LetMe talk...) per realizzare una sinergia nei diversi contesti in cui l'alunno si viene a trovare: scuola, famiglia, NPIA e tempo libero.

Promuovere un uso inclusivo delle tecnologie digitali, incrementare il potenziamento delle capacità comunicative degli alunni e lo sviluppo di metodologie rapide ed efficaci di condivisione delle informazioni tra scuola, famiglia e referenti della NPIA

Anno scolastico 2019-2020



Il progetto 200 giorni si è arricchito della *APP I LIBRI PER TUTTI* che ha permesso ai bambini destinatari del progetto 200 giorni di poter offrire la possibilità di lettura interattiva, personalizzata e accessibile

DIDATTICA A DISTANZA



L'uso delle risorse digitali integrate nel PEI contribuiscono a mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari



*Le diversità hanno bisogno di
strumenti opportuni
e metodi flessibili.*



Grazie

rosamaria.arcuri@ic3modena.edu.it